குழந்தைகளுடன் முகாம்

கிறிஸ்டினா க்ராஸ்

இது முகாம் செல்வதற்கான நேரம்!

எனக்கு முகாமிற்கு செல்வது பிடிக்கும்! காடுகளில் இருந்து, நட்சத்திரங்கள் கீழ் தூங்கி, இயற்கையின் மணத்தை சுவாசிப்பது மிகவும் வேடிக்கையாக இருக்கும். அந்த மணத்தில் குடிக்கமுடிவது அற்புதமாய் இருக்கும், ஆனால் உண்மையில் குழந்தைகளை முகாமிற்கு அழைத்து செல்வது பெரும்பாலும் அவர்கள் வாழ்க்கையில் பெரிய மாற்றங்களை ஏற்படுத்துகிறது. அவர்கள் அறிந்த எல்லாவற்றிலிருந்தும் நாம் அவர்களை வெளியே எடுத்து செல்லவும், அவர்களை கடவுளுடன் இணைக்கவும் உதவுவோம். அதை ஒப்பிட்டுக்கூற எதுவும் இல்லை. ஒரு குழந்தையாக, ஒவ்வொரு வருடமும் முகாம்களில் நான் கடவுளுக்கான அநேக பொறுப்புகளைச் செய்துள்ளேன், கடவுள் எனக்குச் செவிசாய்த்தார் என்று எனக்குத் தெரியும். பைபிளிலிருந்து வசனங்களை நினைவுகொண்டதற்காக எனக்கு வெகுமதி கிடைக்கும்விதமாக எனது திருச்சபையோடு முகாமிற்குச் செல்ல எனக்கு ஒரு வாய்ப்பு கிடைத்தது. ஒவ்வொரு வருடமும், முகாமிற்கான என் நுழைவைப் பெற நான் கடுமையாக உழைத்தேன்! எனக்கு உதவியவர்கள் மற்றும் என் வாழ்க்கையில் முதலீடு செய்த ஆசிரியர்களுக்கும், தலைவர்களுக்கும் மற்றும் முகாமிற்கு நான் செல்ல உதவி செய்தவர்கள், முகாமில் எனக்கு ஊழியம் செய்தவர்களுக்கும் நான் நன்றியுள்ளவளாக இருக்கிறேன்.

உங்கள் வகுப்பினரோடு இயற்கையான ஒரு சுற்றுலாவிற்கு திட்டமிட முயற்சிக்கும்படி நான் உங்களை உற்சாகப்படுத்த விரும்புகிறேன். அவர்களை ஏதாவது சிறப்பான இடத்திற்கு எடுத்துச் செல்லுங்கள்; மேலும் உங்களால் முடியும் என்றால், அவர்களுடன் வெளியே ஒரு இரவை கழியுங்கள். வேடிக்கையான சுற்றுலாக்கள், உணவு மற்றும் கடவுளைப் பற்றி அவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். அதில் முயற்சி, திட்டம், பணம் மற்றும் அசௌகரியம் ஆகியவை இருக்கும் என்று நீங்கள் அறிவீர்கள். (நான் இனி தரையில் தூங்க விரும்பவில்லை!) ஆனால் நிச்சயமாக, உங்களுக்கு அது நல்லதென்று தெரியும்!

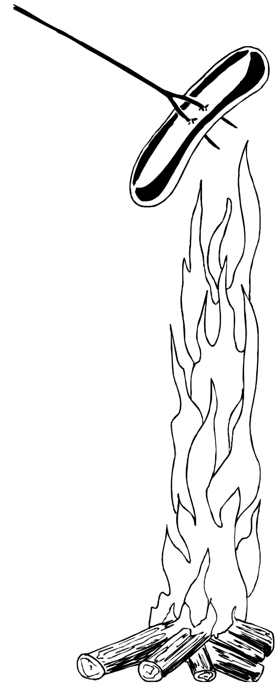
உங்கள் வகுப்புடன் முகாமிற்கு செல்வதற்கு முன்பு ஒரு சிறுகுறிப்பு; அதே அளவு குழந்தைகளுடன் வீட்டுக்குத் திரும்ப முயற்சி செய்யுங்கள்.. :)

சந்தோஷமான நெடுந்தொலைவு பயணமாய் அமையட்டும்,

Kristina Krauss

சகோதரி கிறிஸ்டினா க்ராஸ்

பொருளடக்கம்



இது முகாம் செல்வதற்கான நேரம்!..2

பொருளடக்கம்...3

தலைமைத்துவம்...¡Error! Marcador no definido.

இயற்கையான வெளியிடம்..........................¡Error! Marcador no definido.

உணவுகள்..¡Error! Marcador no definido.

உணவுகள்..¡Error! Marcador no definido.

பாதுகாப்பு...12

மிகைப்படியாக...¡Error! Marcador no definido.

தலைமைத்துவம்

1. ஆட்சேர்ப்பு

முகாமிற்கு அழைத்துச் செல்ல குழந்தைகளை தனிப்பட்ட முறையில் வரவேற்றிடுங்கள்: "நீங்கள் என்னுடன் முகாமிற்கு வரவேண்டுமென்று நான் விரும்புகிறேன்." மற்றவர்களுடனும் தொடர்பு கொள்ளுங்கள், அவர்களது நண்பர்கள் அனைவரையும் முகாமிற்கு அழைக்க சொல்லுங்கள். முன்கூட்டியே கேளுங்கள், அடிக்கடி கேளுங்கள், அனைவரையும் கேளுங்கள், மீண்டும் கேளுங்கள். உதாரணமாக, ஒரு தலைவர் ஒரு குழந்தையை பனிரெண்டு முறை முகாமுக்கு அழைத்தார், பதின்மூன்றாம் முறை, அச்சிறுவன் வருவதாய் ஒப்புக்கொண்டு முகாமுக்குச் சென்றான், அங்கு அவன் கிறிஸ்துவை ஏற்றுக்கொண்டான்! முரட்டுத்தனமாக இருக்காதீர்கள், ஆனால் விட்டுக்கொடுத்திடாதீர்கள். அன்றாட வாழ்வில் நீண்ட நேரம் நீடிக்கக்கூடியதாய் இருக்கும் அவர்களது தினப்பணிகள் குழந்தைகளை இறைவன் குறித்த மிகுந்த உணர்ச்சிகளைத் தந்து, அவர்களது வாழ்க்கையில் பெரும் மாற்றங்களைச் செய்விக்கிறது... எனவே முகாமிற்கு செல்லச்சொல்லி அக்குழந்தைகளுக்கு சொல்லுங்கள்!

2. சிறிய குழுக்களை வழிநடத்துதல்

குழந்தைகளுக்கு பகிர்ந்துகொள்ள, பேச, சிந்திக்க வெளிப்படையாக இருக்கக்கூடிய ஒரு வளிமண்டலத்தை உருவாக்குவது எங்கள் வேலை. நம்பகத்தன்மை இருக்க வேண்டும்; எனவே முகாமில் கூறப்படும் எதுவும் முகாமிலேயே தங்கியிருக்க வேண்டும் என்று அனைவருக்கும்

நினைவூட்டுங்கள். குழந்தைகள் ஒருவருக்கொருவர் தெரிந்துகொள்ளவும், தங்கள் தலைவர் யாரெனத் தெரிந்துகொள்ளளவும் உதவும்வகையில் "தடைக்கற்களை உடைக்கக்கூடிய" நேரத்தை கொண்டிருங்கள். "ஆம் அல்லது இல்லை" பதில்கள் இல்லாதவிதத்தில் தரமான கேள்விகளைக் கேளுங்கள். "இன்று வேடிக்கையாக இருந்ததா?" என்று கேட்பதற்கு பதிலாக, "உங்களுக்கான இன்றைய சிறந்த பகுதி எது?" எனக் கேளுங்கள். சிறிய குழுக்கள் இருக்கும் முகாம்களில் பெரும்பாலான தலைவர்கள் அதிகம் பேசுகிறார்கள். குழந்தைகளை பேசவிடுங்கள். அப்போதுதான் உரையாடல்கள் ஒரு திரவ வழியில் கொடுக்கப்படும், தொடர்ந்து குழந்தைகளை உறுதிப்படுத்திடுங்கள், உங்கள் பாதிப்புகளை மாதிரிகளாக்குங்கள், மேலும் பல கேள்விகளுக்கு பதிலளியுங்கள்! எல்லோரும் பதிலளிக்க வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பில் நீங்கள் ஒரு கேள்வியைக் கேட்கும்போது, சில நேரங்களில் ஒரு பொருள் அல்லது ஒரு அழுக்கு காலுறை போன்றவற்றை சுற்றி வீசியெறிவது ஒரு நல்ல மூலோபாயமாக வேலை செய்யும். நீங்கள் தரையில் கொண்டிருக்கும் எந்த பொருளும் வேலை செய்யும். தங்கள் கையில் பொருளை கொண்டிருக்கும் நபர், அடுத்த நபரை பேசுவதற்கு தேர்வு செய்யும்பொருட்டு அவர் அல்லது அவள் மேல் அப்பொருளை தூக்கி எறிவார். இருப்பினும், எப்போதும் மௌனமாக இருக்க குழந்தைகளுக்கு உரிமை உண்டு. அவர்கள் அப்பொருளை பெற்று "அடுத்து" என்று சொல்லி மற்ற நபரை பேச செய்யும்பொருட்டு பொருளைத் தூக்கி அடுத்த நபர் மீது எறியமுடியும். அந்த வழியில், அவர்கள் பங்கேற்க வாய்ப்பு கிடைக்கும், ஆனால் அவர்கள் பங்கேற்க வேண்டிய கட்டாயம் இல்லை. மாணவர்களை நாம் எந்த அளவிற்கு சவுகரியமாக உணரச்செய்கிறோமோ, அந்த அளவு அவர்கள் தங்கள் இதயங்களைத் திறந்து, முகாமில் நாம் தயார் செய்து வைத்திருப்பதை பெறுவார்கள்!

3. பார்வையை பகிர்ந்துகொள்ளுதல்

முகாமில் உள்ள குழு தலைவர்கள்தான் இந்த திட்டத்தின் மிக முக்கியமான பகுதியாக உள்ளனர். நம்பினாலும் சரி அல்லது நம்பாவிட்டாலும் சரி, முகாமில் நடக்கும் ஒவ்வொன்றும் மற்றும் ஒவ்வொரு பயண நிரலும் அங்கே இருக்கும் சிறிய குழுக்களின் தலைவர்களுக்கு குழந்தைகளுடன் உரையாடுவதற்கும், அவர்கள் இயேசு

கிறிஸ்துவோடு தங்களுக்கு இருக்கும் தனிப்பட்ட உறவைப் பற்றிக் கலந்துரையாட வேண்டும் என்ற உரையாடல்களுக்கும் உதவுகிறது. சில நேரங்களில், நிகழ்ச்சி இயக்குநர்கள், சடங்குகளின் தலைவர் அல்லது இசைக்கலைஞர்கள் போன்றோர் முகாமில் மிக முக்கியமானவர்கள் போல் தோன்றலாம். ஆனால் அவர்களின் புகழ் தற்காலிகமானது ஆனால் நாம் குழந்தைகளுடன் கொள்ளும் நட்பு அத்தகையதல்ல. சிறு குழு தலைவர்கள் தங்கள் மாணவர்களுடன் வீட்டுக்குச் செல்வார்கள், அவர்கள் பல ஆண்டுகளுக்கு அவர்களோடு தொடர்பில் இருக்கக்கூடும். உங்கள் தலைவர்கள் முகாமில் தங்கள் பங்கின் முக்கியத்துவத்தை அறிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை உறுதி செய்துகொள்ளுங்கள்.

૪. கிறிஸ்துவை நோக்கி ஒரு பிள்ளையை வழிநடத்துதல்

தான் தயாராக இருப்பதாய் ஒருவன் உணரும்போது, "இயேசுவுடன் ஒரு தனிப்பட்ட உறவை விரும்புகிறீர்களா?" அல்லது "நீங்கள் ஒரு கிறிஸ்தவனாக ஆக விரும்புகிறீர்களா?" என்ற கேள்விக்கு தலைவர்கள் தயாராக இருப்பது முக்கியம்.

இதோ ஒரு உதாரணப் பிரார்த்தனை:
"தந்தையே, இன்று உங்களிடம் பேச முடிந்தது என்ன ஒரு பாக்கியம்! நான் உங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்த விரும்பும் ஒருவர் என்னுடன் இருக்கிறார். ________, உங்களின் தொலைந்துபோன குழந்தை, இப்பொழுது உங்களிடம் வருகிறார்! நீங்கள் இல்லாத ஒரு வாழ்க்கை வாழ்வது, வாழ்க்கையே இல்லை என்று அவர்கள் முடிவு செய்துவிட்டனர். அவர்கள் மனந்திரும்பி, அவர்களது பழைய சிந்தனை மற்றும் வாழ்க்கையிலிருந்து தள்ளிப்போய், இப்போது பரலோகத் தகப்பனான உங்களை நோக்கி நடக்க ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். அவர்களை மன்னித்ததற்கு நன்றி. அவர்கள் வீட்டிற்கு திரும்பி வரும்போது அவர்களை வரவேற்பதற்கு நன்றி. வீட்டிற்கு திரும்பி வந்துள்ள இந்த குழந்தைக்காக நீங்கள் செய்யும் ஒவ்வொன்றையும் நாங்கள் எதிர்நோக்கி காத்திருக்கிறோம். நீங்கள் செய்யப்போகும் முதல் விஷயமாக பரலோகத்தில் இன்று இரவு ஒரு பெரிய விழாவைக் கொண்டாடபோகிறீர்கள் என்பதை நாங்கள் அறிவோம். நாங்களும் இன்று கொண்டாடுவோம்! மீண்டும் நன்றி, தந்தையே, ______ வீட்டிற்கு திரும்பி வந்தவர்களை திறந்த மனதுடன் வரவேற்பதற்காக. அவர்கள் உங்களுடன் வீட்டில் தங்குவது எத்தகையது என்ற அர்த்தத்தை அவர்கள் புரிந்துகொள்ள நீங்கள் அனுமதிப்பீர்கள் என்று நாங்கள் நம்புகிறோம். ஆமென். "

ஒருவருக்கு இறைவனை நோக்கி வழிகாட்டிய பிறகு, அவர்களுடன் நெருங்கிய தொடர்பிலிருங்கள், மேலும் அவர்களுக்கு என்ன நடந்தது என்பதைப் பற்றி மற்றவர்களுடன் பேசுவதற்கு உதவுங்கள். வாரத்தின் முடிவில் அவர்கள் எவ்வாறு இயேசு கிறிஸ்துவை அடைந்தார்கள், அவர்கள் எப்படி இப்போது கிறிஸ்தவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்பதையும் பற்றி எல்லோருடனும் பகிர்ந்துகொள்வதற்கான வாய்ப்பு இருப்பதை பற்றி அவர்களிடம் பேசுங்கள்.

அவர்கள் வீட்டிற்குத் திரும்பும்போது இருக்கப்போகும் வாழ்க்கையைப் பற்றி அவர்களிடம் பேசுங்கள், மற்றும் உங்களால் முடியுமானால், அவர்களுக்கு பின்தொடரும் பொருட்கள் அல்லது புதிய ஏற்பாட்டினை வழங்கிடுங்கள்.

இயற்கையான வெளியிடம்

5. நினைவக வெளியிடம்

முகாம் அல்லது நெடுந்தொலைவு நடப்பதற்கான சூழலைப் பொறுத்து 10 பொருள்களைத் தேர்ந்தெடுங்கள்: ஒரு பைன் கூம்பு, ஒரு கருவாலிக்கொட்டை, ஒரு கல், ஒரு நீண்ட கிளை, கூர்முனைகள் கொண்ட ஒரு கிளை, ஒரு மர இலை, நெருப்புக்கான ஒரு மரத்துண்டு, முதலியன (10 பொருட்கள் வரை.)

அவற்றை ஏதோவொன்றின்கீழ் மறைத்து வைக்கவும், ஒரு மேலுறை, ஒரு சட்டை, ஒரு போர்வை அல்லது ஒரு கழுத்துத்துண்டில் வைத்துக்கொள்ளவும். பின்னர் உங்கள் முகாம் நபர்கள் உங்களை சுற்றியுள்ள நிலையில், பொருட்களை வெளியே எடுத்து 5 முதல் 10 வினாடிகள் அவற்றை பார்க்கச்செய்யவும். முகாமிலோ அல்லது பாதையிலோ அப்பொருட்களுடன் ஒத்ததாக இருக்கும் பொருள்களைப் பார்த்து எடுத்துவரும்படி உங்கள் முகாம் நபர்களை அனுப்பவும். 5 முதல் 15 நிமிட நேர வரம்பு அமைக்கவும். சிறியவர்கள் ஜோடிகளாகப் போக வேண்டும், "தோழர்கள் அமைப்பு" ன் பாதுகாப்பை நினைவில் கொள்ளுங்கள். பெரும்பாலான ஒத்த பொருள்களைக் கொண்டு வரும் முகாம் நபர் அல்லது முகாம் நபர்கள் வெற்றி பெறுவர்.

6. இயற்கையான வெளியிடம்

பாதுகாப்பான, அமைதியான மற்றும் அழகாக இருக்கும் காடு அல்லது பூங்காவிற்கு செல்லவேண்டி நேரத்தை ஒதுக்க குழந்தைகளை அனுமதியுங்கள், எனவே அவர்கள் மலர்களை குறித்து சிந்திக்கவும், ஒலிகளை கவனிக்கவும், புல் மீது படுத்துக் கொள்ளவும் நேரம் கொண்டிருப்பர். ஒரு கணம் சிந்தித்து, கடவுளுக்கு நன்றி செலுத்தவும் அல்லது அதைப் பற்றி கடவுளிடம் பேசவும் அவர்கள் எதையாவதொன்றை கண்டறியட்டும். சிறிது நேரம் கழித்து, சில பிள்ளைகள் திரும்பி வந்து இந்த அனுபவத்தை மீதியிருக்கும் குழுவோடு பகிர்ந்து கொள்ளட்டும். நீங்கள் காடுகளில் ஒன்றாக அமர்ந்து சாப்பிட மதிய உணவு எடுத்து கொள்ளலாம், அல்லது நீங்கள் விலங்கு தடங்களை பார்க்கலாம். (மிகவும் வேடிக்கையாக இருக்க, தலைவர்கள் குறிப்பிட்ட தடங்களை முன்கூட்டியே விட்டுவிடலாம், எனவே குழந்தைகள் அவற்றைக் கண்டறிவார்கள்.)

7. வெளியிட தோட்டி வேட்டை

இயற்கையிலிருந்து சேகரிக்க வேண்டிய விஷயங்களின் பட்டியல் ஒவ்வொரு குழுவுக்கும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அனைத்து அணிகளுக்கும் ஒரே பட்டியல்தான் இருக்கும். அவர்கள் குறைந்தபட்சம் இரண்டு நபர்களாயும், அவர்கள் எவ்வளவு தூரம் செல்ல முடியும் என்பதை முன்கூட்டியேயும் வரையறுத்து கொள்ளவேண்டும் என்பதை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளுங்கள். நீங்கள் பட்டியலில் என்னென்ன சேர்க்கலாம் என்ற சில யோசனைகள் இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன:

* ஒரு பழம்
* ஒரு இலை
* ஒரு காலணியை விட பெரியதாக ஏதாவதொன்று
* ஒருபுறம் மென்மையாகவும் மறுபுறம் சிராய்ப்பாய் இருக்கக்கூடிய ஏதாவதொன்று
* நாகரிகத்தில் எஞ்சியுள்ளவை
* பரிசுக்கான ஏதாவதொன்று
* மெல்லிய மற்றும் நீண்ட ஏதாவதொன்று
* தங்கள் தலைவருக்காக ஏதாவதொன்று
* மிக சிறிய அல்லது வித்தியாசமான கல்

இறுதியில், ஒவ்வொரு குழுவும் அவர்கள் சேகரித்திருக்கக் கூடியவற்றை மற்றவர்களுக்கு காண்பிப்பர்.

.8. காடுகளில் விசில்

விளையாடுவதற்காக ஒரு குழந்தையை "நரி" என்று பாவித்து ஒரு விசிலை வழங்கி, மற்ற குழந்தைகள் வருவதற்கு சில நிமிடங்கள் முன்னரே வனத்திற்குள் அனுப்பிடவேண்டும்.

குறுகிய இடைவெளியில் விசிலலை ஊதச்செய்யவும், இதன்மூலம் மற்றவர்கள் நரியை நோக்கி வழிநடத்த செய்வர். "நரி", ஒவ்வொரு முறை விசிலடிக்கும்போதும், வெவ்வேறு திசையில் இருந்து ஒலிகளை உருவாக்க வேண்டும். நரியானது சிக்கிக்கொள்ளும்போது, அனைத்து பங்கேற்பாளர்களும் வந்து சேரும்வரை விசிலை ஊதவிடுங்கள். ஒவ்வொருமுறை நரி உங்களை வழிநடத்துகிறபோதும் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை நீங்கள் சேர்க்கலாம். உதாரணமாக, நரி இங்கே இருந்துதான் விசிலடிக்கிறது என்று அவர்கள் நம்புகின்ற பகுதிக்கு செல்கையில், அங்கே ஒரு நடவடிக்கையை செய்விக்க சொல்லப்படுவார்கள். உதாரணமாக: ஐந்து முறை குதிக்கவும், பாடத்தின் முக்கிய வசனத்தை சொல்லவும், ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் ஒரு சாக்லேட் அல்லது அனைவருக்கும் குளிர்பானம், முதலியன.

கைவினைகள்

೯. குச்சி ஜாடிகள்

குழந்தைகள் குச்சிகள் மற்றும் கிளைகளை ஒன்றாக வைக்க விரும்புவர். காய்ந்த கிளைகளைக் கொண்டு பழமையான குவளை ஒன்றை செய்விக்கவும், அதை ரப்பர் பேண்ட்களைப் பயன்படுத்தி ஒரு வெற்று ஜாடி அல்லது குவளையுடன் கட்டவும். குழந்தைகளை தங்களுடைய கிளைகள் மற்றும் குச்சிகள் ஜாடியைவிட நீளமாயும் உயரமாயும் இருப்பதை உறுதி செய்துகொண்டு சேகரிக்க செய்யவும். ஜாடியைச் சுற்றி 2 ரப்பர் பேண்ட்களைப் போட்டு, அது மூடப்பட்டிருக்கும் வரை ரப்பர் பேண்ட்களின் கீழ் குச்சிகளை வைக்கவும். பட்டைகளை ஒன்றாக சறுக்கிவைத்து அவற்றின்மேல் ஒரு அழகான ரிப்பன் வைக்கவும். நீங்கள் விரும்பினால், அனைத்து கிளைகளையும் ஒரே உயரமாக மாற்றிக்கொள்ளலாம். ஜாடிகளை காட்டுப்பூக்களால் அலங்கரித்து உங்கள் முகாமின் உணவுப்பொருளை அலங்கரிக்க பயன்படுத்தவும் அல்லது உங்கள் மாணவர்களின் குடும்பங்களுக்கு பரிசுகள் வழங்குவதற்காக அவற்றை அனுப்பவும்.

١٥. வீட்டில் செய்யப்படும் சுண்ணாம்பு எழுதுகோல்

"பிளாஸ்டர் ஆப் பாரிஸ் "ஐப் பயன்படுத்தி உங்கள் மாணவர்களை வீட்டிலேயே எளிதாக சுண்ணாம்பு எழுதுகோல் செய்ய செய்திடுங்கள் !ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஒரு கழிப்பறை காகித குழாய், அலுமினிய தகடு, பயன்படுத்திவிட்டு தூக்கியெறியும் ஒரு சிறிய தட்டு மற்றும் ஒரு ஸ்பூன் தேவை .அவர்கள் சுண்ணாம்பு எழுதுகோல் மற்றும் டேப்பிற்கு வண்ணம் சேர்க்க சில வர்ணங்கள் தேவை . செயலாக்கத்தை ஆரம்பிக்கும்பொருட்டு உங்கள் மாணவர்களை வலுவான டேப் கொண்டு கழிப்பறை காகித குழாயின் விளிம்பு ஒன்றை மூட செய்யவும் . அலுமினிய தாளின் ஒரு துண்டை ரோல் செய்து அதை குழாயினுள் போடுகையில் அது ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு பொருந்துகிறது .ஒரு பாதுகாக்கப்பட்ட மேற்பரப்பில் செங்குத்தாக குழாயை வைக்கவும்) டேப் கொண்டு ஒட்டப்பட்ட குழாய் கீழே இருக்குமாறு .(உங்கள் மாணவர்களை கோப்பைகளில், 1 கப் பிளாஸ்டர் ஆப் பாரிஸுடன் அரை கப் தண்ணீரை கலக்க உதவும் .1 நிமிடம் கலவை நன்றாக கரையும் வரை மெதுவாகவும் முழுமையாகவும் கலக்கவும் .உடனடியாக 2 தேக்கரண்டி வர்ணத்தை சேர்க்கவும்) அல்லது சுண்ணாம்புக்கு வலுவான நிறத்தை கொடுக்கவேண்டி, அதனுடன் அதிகமான வண்ணத்தை சேர்க்கவும், கவனமாக இருக்கவும் ஏனெனில் அது கரையை ஏற்படுத்தக்கூடும் (.முழுவதுமாக கலக்கவும் .குழாய் உள்ளே ஸ்பூன் வைத்து மெதுவாக கலக்கவும் எனவே அக்கலவையானது மெதுவாக கீழே அமர்ந்து கொள்ளும் .பயன்பாட்டிற்கு முன்பு ஒரு இரவு முழுவதும் உலர அனுமதிக்கவும்.

11. தண்ணீர் பாட்டில் கைவினைகள்

குழந்தைகள் முகாமிற்கு செல்லுகையில் தங்களின் சொந்த தண்ணீர் பாட்டில்களை எடுத்து செல்லும்பொருட்டு அவர்களாகவே அதை செய்ய செய்திடுங்கள். ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் பயன்படுத்திவிட்டு தூக்கியெறியும் ஒரு தண்ணீர் பாட்டிலையும், அதை அலங்கரிக்க பெல்ட் அல்லது காகிதத்தை கொடுக்கவும். ஒரு எளிய அலங்காரமானது, பெல்டின் மீது தண்ணீர் பாட்டிலை வைத்து, பாட்டிலை சுற்றி பெல்ட்டை இழுக்கவும், இதை சரியான இடத்தில் வைக்கவேண்டி சிலிக்கான் பசையை பயன்படுத்தவும். நீங்கள் விளிம்புகளை ஊசி மற்றும் நூல் பயன்படுத்தி வலுப்படுத்த முடியும். மேலும் இங்கே காட்டியுள்ளபடி ஒரு கைப்பிடி செய்ய துணிகளை ஒன்றாக்கியும் பயன்படுத்தலாம். கைப்பிடியை இணைக்கவும், ஊசி மற்றும் நூல் மூலம் அதைப் பலப்படுத்தவும் சிலிக்கான் பசையை நீங்கள் பயன்படுத்தலாம்.

12. மின்னஞ்சல் பெட்டி கைவினைகள்

மாணவர்கள் ஒரு குவளை மற்றும் ஒரு மூடி கொண்டு தங்கள் சொந்த மின்னஞ்சல் பெட்டிகளை செய்ய முடியும்! இந்த வழியில் நீங்கள் முகாமில் இருக்கும் போது ஒருவருக்கொருவர் குறிப்புகளை அனுப்பிக்கொள்ளலாம், வீட்டிலிருந்து அல்லது உங்கள் முகாம் தலைவரிடமிருந்து வேடிக்கையான குறிப்புகளையும் பெறலாம். ஒவ்வொரு மாணவரும் தனது மின்னஞ்சல் பெட்டியை தனது விருப்பபடி அலங்கரிக்கலாம், பின்னர் அதை மரத்தில் கட்டிவிடவேண்டும், அல்லது ஒரு மரத்தின் கிளைகளில் வைக்கவும். வேடிக்கை ஆரம்பிக்கட்டும்!

13. இயற்கையான தேய்த்தல்கள்

இது ஒரு எளிதான யோசனை. இந்த "டெக்கால்கள்" அல்லது "தேய்த்தல்கள்" செய்ய வெறுமனே ஒரு மாற இலையின்மீது ஒரு வெற்று காகிகத்துண்டை வைக்கவும் அல்லது மர பட்டைகள் அல்லது பாறை நிலப்பரப்புகள் போன்ற நீங்கள் விரும்பும் எந்த இழைநயம் கொண்ட பொருட்களையும் பயன்படுத்தலாம். காகிதத்தில் ஒரு க்ரயான் அல்லது சுண்ணாம்பு எழுதுகோல் கொண்டு தேய்க்கவும் (நீங்கள் முன்னர் வீட்டில் செய்த சுண்ணாம்பு எழுதுகோலை பயன்படுத்தலாம்). மேற்பரப்பில் உயர்ந்த புள்ளிகள். நல்ல திடமான கோடுகளை உருவாக்கும். ஒரு சிறி அளவைத் தேய்த்த பிறகு, நீங்கள் காகிதத்தில் ஒரு தோற்றத்தை பெறுவீர்கள். முகாம்களில் இருக்கும்போது இத்தகைய "டெக்கால்களை" பிள்ளைகள் சேகரிக்க முடியும்.

14. கைத்தடிகள்

உங்கள் மாணவர்களை தங்கள் நடைபயிற்சிக்காக சிறந்த கைத்தடிகளை கண்டறிய செய்யுங்கள் .அதை அலங்கரிக்க சிறிது நேரம் எடுத்துக் கொள்ள அனுமதியுங்கள் .அவற்றை அலங்கரிக்க சில பொருட்களை முகாமிற்கு கொண்டு வாருங்கள்; பல்வேறு வண்ணங்கள், இறகுகள் அல்லது மணிகள் ஆகியவற்றின் நூலை சேர்க்கவும் .மர இலைகள் மற்றும் அசாதாரணமான சிறிய குச்சிகளைப் போன்ற இயற்கையான விஷயங்களைப் பயன்படுத்த உங்கள் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கவும் .அவர்கள் தங்கள் கைத்தடிகளை செய்ய ஆர்வமாய் இருப்பார்கள், நடைபயிற்சியின்போது அவற்றை பயன்படுத்திவிட்டு, அவற்றை வீட்டிற்கு எடுத்து செல்லலாம்!

உணவுகள்

15. ஆரஞ்சு கொண்டு சமைத்தல்

ஆரஞ்சில் சாக்லேட் கேக்:
ஆரஞ்சின் மேல்பகுதியை வெட்டிவிடவும் - சுமார் 1/3 கீழே. ஆரஞ்சின் உள்ளடக்கங்களை வெளியே எடுப்பதற்கு குழந்தைகள் ஸ்பூனை பயன்படுத்த அனுமதிக்க வேண்டும் - ஆரஞ்சின் தோலை சேதப்படுத்தாமல் அல்லது துளையிடாமலுமிருப்பதை கவனத்தில் கொள்ளவும். பின்னர் கொஞ்சம் கேக் கலவையை தயார் செய்யவும்.

குழந்தைகள் தங்கள் சொந்த ஆரஞ்சுகளை தாங்களாகவே நிரப்ப வேண்டும் - கிட்டத்தட்ட 2/3 பாக அளவு. பின்னர் மீண்டும் ஆரஞ்சை மூடி அதை மேல்நோக்கி வைக்கவும். ஆரஞ்சை தடிமனான அலுமினிய படலம் கொண்டு சுற்றிவைக்கவும் (படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளபடி, ஒரு சில அடுக்குகள் சிறந்தவை), பின்னர் முகாமில் கரி கொண்டு செய்விக்கும் நெருப்பிலிருந்து ஆரஞ்சை வெளியே எடுக்கும் பொருட்டு அதன் மேல்பகுதியில் ஒரு துளையை உருவாக்கவும். மூடப்பட்ட ஆரஞ்சுகளை கரியில் போடவும் (அவற்றை நெருப்பில் நேரடியாக போட கூடாது) மற்றும் மேலிருக்கும் துளையிலிருந்து வெளியேறும் குச்சியைத் தவிர்த்து அவற்றை முழுவதும் ஒரு சிறிய மலை போல் அளவில் எரியும் கரியில் போட்டு மூடவும். அவற்றை சமைப்பதற்கு சுமார் 20 முதல் 25 நிமிடங்கள் ஆகும், ஆனால் இது மாறுபடக்கூடும், இது ஆரஞ்சின் அளவு மற்றும் கரியின் தரம் ஆகியவற்றைப் பொறுத்து மாறுபடும் - எனவே 20 நிமிடங்களுக்கு பிறகு அவை ஏற்கனவே வெந்துவிட்டதா என்று பார்க்கவும். கரியை நீக்கி பின் அலுமினிய படலம் தொடக்கூடிய அளவு குளிரும்வரை ஒரு சில நிமிடங்கள் அதை

அவ்வாறேவிடவும் - பின்னர் குழந்தைகளை தங்கள் ஆரஞ்சின் உள்ளே இருக்கும் அவர்களின் சொந்த சுடப்பட்ட இன்னபிற பொருட்களை வெளியெடுக்கும் விதமாக படலத்தை பிரிக்க செய்யவும் - பிறகு அவற்றை சாப்பிடவும்!

காலை உணவில் ஆரஞ்சு:
மற்றொரு விருப்பமாக ஒரு பெரிய கிண்ணத்தில் சில முட்டைகளை உடைத்து ஊற்றி அடிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு மாணவரும் தனது ஆரஞ்சை முட்டை கலவை கொண்டு நிரப்பி, அதன் மேல் மூடி போட்டு, அதை அலுமினியம் கொண்டு சுற்றிவைக்க வேண்டும். கரியின் மீது சமைக்கவும். உங்கள் ஆரஞ்சு முட்டைகளை ருசிக்க பரிமாறவும்!

16. அடைத்த வாழைப்பழங்கள்

இதற்கு வாழைப்பழங்கள், மிட்டாய்கள், சிறிய சாக்லேட் துண்டுகள், மிகவும் மெல்லிய அல்லது நசுக்கிய அன்னாசி, ஸ்ட்ராபெரி ஜெல்லி, நறுக்கப்பட்ட கொட்டைகள் மற்றும் அலுமினிய தகடு போன்றவை உங்களுக்கு தேவை. (அல்லது உங்கள் நாட்டில் உங்களால் எளிதில் கண்டறியமுடிந்த எதையும் பயன்படுத்தலாம்.) வாழைப்பழத்தின் தோலை அகற்றாமல், அதில் ஒரு சிறிய பிளவு ஏற்படுத்தி, அலுமினிய படலம் கொண்டு வாழைப்பழத்துடன் தேவையான பொருட்கள் வைத்து சுற்ற வேண்டும். அவற்றை கரிகளில் சமைக்கவும்.

17. சமைத்த உருளைக்கிழங்கு

களிமண் அல்லது மெல்லிய தகரத் தகட்டில் உருளைக்கிழங்கை சுற்றி, அவற்றை நீரு பூத்த நெருப்பில் வைக்கவும் .நீங்கள் அவற்றை ஒரு குச்சி அல்லது ஒரு முட்கரண்டி மூலம் பரிசோதித்து பார்க்கலாம் .உருளைக்கிழங்கிற்குள் குச்சி அல்லது முட்கரண்டியை நுழைக்கவும் .அது சுத்தமானதாக வெளிவந்தால், அது சமைக்கப்பட்டுவிட்டது.
அவற்றை சமைப்பதற்கு மற்றொரு வழி அவற்றை நேரடியாக நீரு பூத்த நெருப்பில் அல்லது நெருப்பை சுற்றிலும் வைக்கவும், அவற்றைத் திருப்பிப்போட்டு, அவை தீய்ந்துவிடாமல் பார்த்துக் கொள்ளவும் .அவற்றை அவற்றின் தோலிலேயே சமைக்கவும்.
நீங்கள் அவற்றை புதைத்தும் வைக்கலாம் :இதற்காக நீங்கள் ஒரு துளையில் தீயை உருவாக்கி, அது சூடாகும்போது, நீரு பூத்த நெருப்பை அகற்றவும் . துளையினுள்ளே உருளைக்கிழங்கை வைத்து அவற்றை அழுக்கு கொண்டு மூடி வைக்கவும் .உருளைக்கிழங்கை தொடர்ந்து சமைக்கும் விதமாக மூடப்பட்ட துளை மீது நெருப்பைக் கட்டமைக்கவும்.

18. ஒரு குச்சியில் ரொட்டியுடன் ஹாட் டாக்

முன்கூட்டியே ரொட்டி மாவை தயார் செய்து கொள்ளவும். மாணவர்கள் மாவை உருட்டி சிறு பாம்புகளை தயாரித்து அவற்றை ஹாட் டாக்குகளைச் சுற்றி மூடிவிடுவார்கள். ரொட்டி மாவை கொண்டு சுற்றப்பட்ட ஹாட் டாக்கை ஒரு குச்சி மீது வைக்கவும். மாவு சமைக்கப்படும்வரை அவற்றை நெருப்பில் சமைக்கவும். ஒரு ருசியான இரவுணவு! (நீங்கள் சுவையூட்டும் பொருள்களை கொண்டு வந்திருப்பதை உறுதி செய்துகொள்ளவும்.)

19. ஷிஷ் கபாப்ஸ்

இறைச்சியை துண்டுகளாக வெட்டி, மாணவர்களை அவர்களின் விருப்பமான பொருட்களை முள் கரண்டி கொண்டு நிற்கும் குச்சிகளில் வைக்க செய்யுங்கள். பல விஷயங்கள் ஒரு ருசியான இரவு உணவை தயார் செய்கின்றன; குடை மிளகாய், வெங்காயம், மிளகாய், தக்காளி மற்றும் அன்னாசி. இறைச்சிக்கு பதிலாக வெட்டிய பன்றி இறைச்சி, கோழி, அல்லது ஹாட் டாக்குகள் (அவை முழுமையாக சமைக்கப்பட்டிருப்பதை உறுதி செய்து கொள்ளுங்கள்) பயன்படுத்தலாம்.

20. வறுத்த மிட்டாய்கள்

ஒரு குச்சியின் மீது மிட்டாய்களை வருக்கும் கௌரவமான பாரம்பரியத்தை மறக்காதீர்கள். வறுக்க பயன்படும் குச்சிகள் ஏராளமானவற்றை தயார் செய்து வைக்கவும், மற்றும் நெருப்பை சுற்றி சூடான நிலக்கரியை வைத்திருக்க வேண்டும். உங்கள் நண்பரின் முடியில் உங்கள் மிட்டாய்களை போடாமலிருக்க முயற்சி செய்யுங்கள்! பின்னர் பிரச்சினைகளை தவிர்க்க ஒரு குறிப்பிடப்பட்ட மிட்டாய் குச்சி மரத்தில் அனைத்து குச்சிகளையும் வைக்கவும்.

பாதுகாப்பு

21. ஒரு முதல் உதவி பெட்டியை கொண்டிருங்கள்

ஒரு பெட்டியை எடுத்து அதில் மருத்துவப் பொருட்களை நிரப்புங்கள், எனவே இது உங்கள் முகாமில் ஏதேனும் நடந்தால், அதற்கு பயன்படுத்த தயாராக இருக்கும்.
நான் பரிந்துரைக்கிறேன்:

சுகாதாரமான பிசின் கீற்றுகள் அல்லது பேண்ட்-எயிட்டுகள்

தீக்காயங்களுக்கான கிரீம் அல்லது அலோ வேரா.

காய்ச்சலைக் குறைக்கக்கூடிய ஆஸ்பிரின் அல்லது டைலெனோல் போன்ற அடிப்படை மருந்துகள்.

குழந்தைகளின் கண்களுக்கு ஏதேனும் நேர்ந்தால் அதற்கு உதவும் கண் மருந்துகள்

சிராய்ப்புகளை நீக்கும் சாமான்கள்

அரிப்புக்கு எதிரான மருந்து, கொசு கடித்தால் உதவ மற்றும், நிச்சயமாக ...

அஜீரணம், வயிற்றுஎரிச்சல், வயிற்றுப்போக்கு, குமட்டல் அல்லது வயிற்றுப்போக்குக்காக பெப்டோ-பிஸ்மோல்.

22. ஒவ்வொரு குழந்தையின் புகைபடத்தையும் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்

எப்போதும் உங்கள் முகாமில் உள்ள குழந்தைகளின் சமீபத்திய புகைபடங்களை எடுங்கள் .இந்த நோக்கத்திற்காக நீங்கள் ஒருபோதும் அவற்றை பயன்படுத்த மாட்டிர்கள் என நம்புகிறோம், ஆனால் ஒருவேலை ஒரு குழந்தை தொலைந்துபோனால், அவரது சமீபத்திய புகைப்படம் அவரைப் பற்றிய செய்திக்காக முகமை சுற்றிலும் அல்லது தேடல்களுக்கும் அது பெரிய உதவியாக இருக்கும் .அவர்கள் புகைப்படங்களின் நகல்களைப் பயன்படுத்த வேண்டிய அவசியம் இல்லை - ஏறக்குறைய எந்தவொரு நபரும் டிஜிட்டல் காமிராக்களைக் கொண்டுள்ளனர், மேலும் உங்கள் செல்போனில் உள்ள புகைப்படம் அந்த நோக்கத்திற்காக உதவும்.

23. முகாம் விதிகள் அறிவிக்கவும்

நீங்கள் விரும்பும் விதிகளைத் தேர்ந்தெடுத்து கொள்ளலாம், ஆனால் அது அனைவருக்கும் தெரியும் என்பதை உறுதிப்படுத்ததி கொள்ளவேண்டும் .பின்வரும் இந்தக் கருத்துக்களில் ஒன்றை உள்ளடக்கவும் :
எப்போதும் காலணிகள் அணிந்திருங்கள், சண்டை போடாதீர்கள், கூடாரங்களில் சாப்பிட வேண்டாம் .
எனக்கு பிடித்தது; "தோழன் "அமைப்பை பயன்படுத்தவும் .முகாமிலிருக்கும் நபர்கள் தனியாக ஆராய்வதை நீங்கள் விரும்பவில்லை .ஒருவேளை நீங்கள் அவர்களை நெடுநேரம் பார்க்க முடியவில்லை என்றால், அவர்களுடன் ஒரு கூடுதல் நபர்) அதே பாலினம் (இருப்பார் என்று வலியுறுத்துங்கள்.

24. பாலியல் நடத்தையில் மிகவும் கவனமாக இருங்கள்

ஆண்கள் ஆண்களின் அமைச்சகத்தின்மேலும் மற்றும் பெண்கள் பெண்களின் மீதும் தங்கள் கவனத்தைக் கொண்டிருக்கவேண்டும். எதிர் பாலின நபருடன் தனியாக வெளியே போக கூடாது. (முகாமிலிருப்பவர் என்ன விஷயமாகவும் அவர் அல்லது அவள் உங்களுடன் பேச விரும்புவதாக உரைத்தாலும், அவர்களுடன் காட்டிற்குள் தனியாக போகவேண்டிய தேவையில்லை). மற்றவர்கள் உங்கள் அணைப்பை விரும்புகிறார்கள் என்றோ நீங்கள் அவர்களை தொட வேண்டும் என்று எண்ணுகிறார்கள் என்றோ அனுமானப்படுத்திக்கொள்ளவேண்டாம். மற்றும் எதிர் பாலின நபரை அணைக்கும்போது, குறுகிய அணைப்பை கொண்டிருப்பவர் குறைவான "தவறாக புரிந்துகொள்ளுதலை கொண்டிருப்பர்."

25. காபி

உங்கள் முகாமில் காஃபின் பின்தங்கிய நிலையிலிருக்கும் தலைவர்களை நீங்கள் விரும்பமாட்டீர்கள்! தூக்கம் இழந்திருக்கும் குழுவிற்கு காபி அல்லது தேநீர் கொடுக்கவும். இது உங்களுக்காக மட்டுமல்லாமல், உங்கள் முகாமின் நபர்களுக்கும் ஒரு மிக முக்கியமான பாதுகாப்பு குறித்த குறிப்பாகும்!

மிகைப்படியாக

திரளணி

உங்களுடைய வழிகாட்டுதல்களைப் பின்பற்றி குழந்தைகள் எடுத்துக் கொள்ளும் நடவடிக்கைகளில் ஒன்றுதான் திட்டமிடப்பட்ட ஒரு திரளணி . பேரணியின் ஒவ்வொரு பகுதியிலும் அவர்கள் ஒரு பாதையை கண்டுபிடித்து பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் .மிகப்பெரிய எண்ணிக்கையிலான செயல்களைச் செய்தவர் அல்லது மிகப்பெரிய எண்ணிக்கையிலான தடங்களை சேகரிக்கும் ஒருவர்தான் வெற்றியாளர் ஆவார் .ஒவ்வொரு குழுவும் தங்கள் பொருட்களை வைத்துக்கொள்ள அவர்களின் போதனைத் தாளையும், ஒரு பையையும் கொண்டுவருவர் . ஒவ்வொரு நிலையத்திலும் பெரியவர்கள் மேற்பார்வை இருக்க வேண்டும் . புள்ளிகளை ஸ்கோர் செய்யுங்கள் மற்றும் கொடி, சான்றிதழ் அல்லது பிற பொருட்களை கையில் கொடுங்கள்.

ஆலோசனைகள்:
ஒரு கயிற்றில் தொங்கும் ஒரு ஆப்பிள் அல்லது டோனட்டை சாப்பிடவும்.

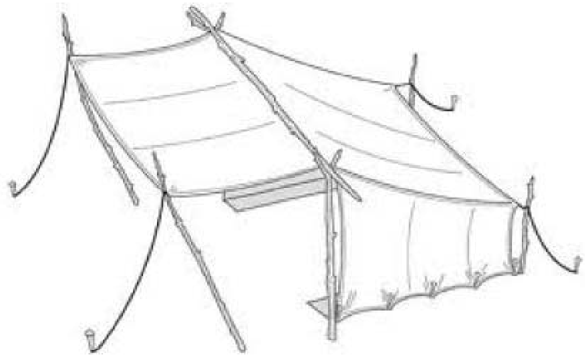
* ஒரு குறிப்பிட்ட மரத்தில் ஏறவும், நீங்கள் உண்மையில் மேலே சென்றிருந்ததற்கான ஆதாரமாக சில பொருளை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்)உதாரணமாக ஒரு பேனர்.(
* ஒரு குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையில் கயிறுகளை தாவி செல்லவும்.
* ஒரு குறிப்பிட்ட தூரத்தில் தவிர்க்கவும்.
* ஒரு கயிறு ஏணியில் ஏறவும்) அதை எட்டுகால்பூச்சி வலை அல்லது பிற வேடிக்கையான வடிவமைப்பாக நீங்கள் உருவாக்கலாம்(,
* ஒரு காலில் குதித்துகொண்டே ஒரு பந்தை குறிப்பிட்ட முறைகள் தட்டிக்கொண்டிருங்கள்.
* ஒரு நாற்காலியில் ஒரு பலூனை வைத்து அதன்மேல் அமர்ந்து அதை உடைக்கவும்.
* பலூன்கள் நிரப்பப்பட்ட ஒரு கொள்கலனில் சில மறைக்கப்பட்ட பொருள்களைக் கண்டுபிடிக்கவும்) ஒரு விசையியக்கக் குழாய் இந்த நோக்கத்திற்காக பயன்படுத்தப்படலாம்(,
* முழுமையாக மாவு நிறைந்த ஒரு தட்டில் சில பொருள்களைக் கண்டுபிடிக்கவும் .அது ஒரு நாணயமாக இருக்கலாம் .இதற்காக, அவர்கள் தங்கள் கைகளை தங்கள் பின்னால் வைத்து கொண்டு அவர்களின் பற்களை கொண்டு எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
* சமநிலையை இழக்காமல் தரையில் கயிற்றில் நடக்கவேண்டும்.
* ஒரு சாக்கு போல, ஒரு குறிப்பிட்ட தூரத்திற்கு ஒரு பைக்குள் குதிக்கவும் .
* இரண்டு வரிசைகளில் வைக்கப்படும் பல டயர்களுக்கு இடையில் குதிக்கவும்.

ஒரு கூடாரத்தை அமைப்பது எப்படி:

1. பல போர்வைகள் அல்லது தாள்களை எடுத்து, அவை முழு அளவில் இருக்கும்படி தொங்கவிடவேண்டும்.
2. கூடாரத்திற்கு ஆதரவு சேர்க்க நாற்காலிகளை பயன்படுத்தவும். மரங்கள் கட்ட பெஞ்சுகள், திட பலகைகள் அல்லது கயிறு பயன்படுத்தலாம்.

3. தளபாடங்களை போர்வைகள் அல்லது தாள்கள் மூலம் மூடவும். போர்வைகளின் முனைகளை பெரிய புத்தகங்கள் கொண்டு வைத்திருக்கவும் அல்லது நாற்காலிகளின் கால்களுடன் அவற்றை வைக்கவும். மூடப்பட்ட பகுதிகளை அதிகரிப்பதற்காக போர்வைகளின் முனைகளை கட்டவும்.

4. அதிக சௌகரியத்திற்கும், வேடிக்கை கொள்வதற்கும் கூடாரத்திற்குள்ளே மெத்தைகளை போட்டு மெருகூட்டுங்கள்!



Like us on Facebook:

ChildrenAreImportant

facebook

Like

Camping with Children Tamil

20165

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico
00-52-592-924-9041

சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்